

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РОСБИОТЕХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления организации приема

Е.А. Липченко

« 20 » г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам *бакалавриата, специалитета*
«Иностранный язык - немецкий»

Москва 2025

1. Пояснительная записка

Настоящая программа вступительного испытания, проводимого федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (далее – университет, РОСБИОТЕХ) самостоятельно, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Объем знаний и уровень владения материалом, изложенные в программе, соответствуют требованиям к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)». Программа составлена с учетом соответствия уровню сложности единого государственного экзамена по немецкому языку.

Вступительное испытание проводится в письменной форме тестирования очно или с использованием дистанционных технологий по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с программой вступительного испытания. Каждый билет включает 26 заданий, которые разделены на три блока по уровню сложности и типу заданий:

1 блок – 20 тестовых заданий закрытого типа, решение которых предполагает выбор одного верного ответа;

2 блок – 4 практических задания открытого типа;

3 блок – 2 задания с развернутым ответом оцениваются с учетом правильности и полноты ответа, нацеленных на выявление абитуриентов, имеющих наиболее высокий уровень подготовки.

При прохождении вступительного испытания очно задания выполняются поступающим на бланке экзаменационного листа ответа, имеющем печать Управления организации приема. Исправления и пометки в экзаменационном листе ответа не допускаются. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком, записи в котором не будут учитываться при оценивании ответа.

Вступительное испытание с использованием дистанционных технологий проводится на платформе ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» с использованием прокторинга (процедура идентификации личности поступающего).

На выполнение заданий экзаменационного билета отводится до 90 минут. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время не более чем на 90 минут.

2. Критерии оценивания результата вступительного испытания

При приеме на программы бакалавриата, программы специалитета результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 100 баллов. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

Порядковый номер задания	Критерии оценивания задания	Сумма баллов
1-20	<i>Поступающий дал верный ответ</i>	3
	<i>Поступающий дал неверный ответ</i>	0
21-24	<i>Поступающий дал верный ответ, обосновал полученный результат</i>	5
	<i>Поступающий дал верный ответ без обоснования полученного результата</i>	3
	<i>Поступающий дал неверный ответ</i>	0
25-26	<i>Поступающий верно и в полном объеме выполнил задание, продемонстрировал глубокое знание предмета</i>	10
	<i>Поступающий верно выполнил задание, продемонстрировал знание предмета, но не раскрыл в полном объеме все аспекты задания</i>	1-9
	<i>Поступающий выполнил задание неверно, допустил многочисленные ошибки, не выполнил задание в полном объеме</i>	0

3. Содержание программы вступительного испытания

Аудирование

1. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач).
2. Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.
3. Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Чтение

1. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
2. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
3. Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
4. Понимание структурно-смысловых связей текста.

Лексика и грамматика

1. Имена существительные в единственном и множественном числе. Определенный/неопределенный/ нулевой артикль.
2. Склонение имен существительных (сильное, слабое, женского рода, множественного числа, особые случаи склонения, имен собственных и географических названий).
3. Местоимения личные, притяжательные, указательные, отрицательные, неопределенные, относительные, вопросительные, возвратное местоимение *sich*, неопределенно-личное местоимение *man*, безличное местоимение *es*.
4. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Местоименные наречия.
5. Склонение прилагательных (слабое, сильное, смешанная парадигма).
6. Числительные количественные, порядковые.
7. Предлоги места, направления, времени.
8. Предлоги с дательным, винительным и родительным падежами.
9. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum I*.
10. Личные формы глаголов страдательного залога: *Präsens Passiv*, *Präteritum Passiv*, *Perfekt Passiv*, *Plusquamperfekt Passiv*, *Futurum Passiv*.
11. Пассивный залог с модальными глаголами. Результативный пассив (*Zustandspassiv*).
12. Глаголы с управлением, возвратные глаголы, глаголы с (не)отделяемыми приставками.
13. Модальные глаголы.
14. Инфинитивные группы.
15. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы.
16. Страноведческий материал. Информация о странах изучаемого языка.

Говорение о себе, волонтерстве, патриотизме, по темам выбранной специализации, страноведению, основам управления,

4. Рекомендуемая литература

1. Богданов, А.В. Немецкий язык. 30 уроков. От нуля до совершенства / А.В. Богданов. - М.: Центрполиграф, 2020. - 320 с.
2. Гоулдинг, С. Немецкий язык за 15 минут / С. Гоулдинг. - М.: АСТ, 2016. - 352 с.
3. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих – КДУ, 2024. – 864 с.
4. Заславская Т.Г., Кожевникова О.Н., Кручинина М.А. Немецкий язык от грамматики к устной и письменной речи / СПб.: Корона-Век, 2015. - 192 с.
5. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. Издание с ключами – Дом Славянской Книги, 2024. – 384 с.
6. Когл, П. Немецкий язык. Полный курс. Учю самостоятельно / П. Когл, Х. Шенке. - М.: Эксмо, 2015. - 448 с.
7. Листвин, Д.А. Немецкий язык. Лучший самоучитель / Д.А. Листвин. - М.: АСТ, 2022. - 416 с.
8. Листвин, Д.А. Немецкий язык. Новый самоучитель / Д.А. Листвин. - М.: АСТ, 2023. - 704 с.
9. Матвеев, С.А. Немецкий язык для школьников / С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2019. - 208 с.
10. Матвеев, С.А. Самоучитель немецкого языка с нуля / АСТ –М, 2025. – 352
11. Нарустранг Е. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : Учебник. / Антология. 2018. – 304 с.
12. Павкович, Я. Немецкий язык. Самоучитель для тех, кто хочет выучить настоящий немецкий / Я. Павкович. - М.: Эксмо, 2016. - 496 с.
13. Петров, Д. Немецкий язык. 16 уроков. Базовый тренинг / Д. Петров. - М.: Центр Дмитрия Петрова, 2020. - 320 с.
14. Степанова, Т. Немецкий язык. Весь школьный курс в таблицах / Т. Степанова. - М.: Кузьма, 2019. - 192 с.